



Социально-коммуникативное грамотность детей дошкольного возраста

Авторы-составители:
педагоги дополнительного
образования
Башлай Дарья Анатольевна
Пузач Кристина Андреевна

г. Омск 2022

Социально-коммуникативная грамотность – это?

Основы коммуникативной грамотности, которые формируются у дошкольника, дают ему возможность включения в любой детский коллектив и возможность налаживать эффективное общение. Умение взаимодействовать с людьми разного возраста, придерживающимися различных ценностей и традиций, подтверждает высокий уровень сформированности основ коммуникативной грамотности.



Анализируя проблемы современных дошкольников, можно выделить следующие типичные особенности:

- Несмотря на изменения в мире, обществе и семье, дошкольники остаются детьми, они любят играть (содержание игр изменилось, наряду с сюжетно-ролевыми играми, дети выбирают компьютерные, игры с современными головоломками, конструкторами);
- Произошли существенные изменения в интеллектуальной сфере детей, они стали более информированы и любознательны, свободно ориентируются в современной технике, во взрослой жизни, чему способствует насыщенность среды с детским садом и дома.
- Отмечаются изменения в нравственном, социально-личностном развитии детей, в их поведении и общении.

Согласно взглядам отечественных психологов (Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн) общение выступает в качестве одного из основных условий развития ребенка, важнейшего фактора формирования его личности, наконец, ведущего вида человеческой деятельности, направленного на познание и оценку самого себя через других людей (так называемые - Агенты социализации)

Задачи педагога в процессе развития социально-коммуникативной грамотности у дошкольников:

Развивать у детей умение вступать в речевой контакт и активно в нём участвовать

Познакомить с элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме.

Учить детей сообщать, передавать информацию в процессе межличностного общения

Развивать эмоционально-ценностное восприятие окружающего мира.



https://mydisciplina.ru/pluginfile.php/2106/course/overviewfiles/scal_e_1200.jpg

Социально-коммуникативное развитие включает:

Развитие игровой
деятельности

Трудовое
воспитание



Формирование
безопасного поведения в
быту, в социуме, природе

Патриотическое
воспитание

https://cdn.goconqr.com/uploads/media/image/15182872/desktop_9de11604-8fed-4e03-8315-a207c4ca316d.jpg

Игра - лучший метод социально-коммуникативного развития детей.

Дидактическая игра «Вежливые слова»

Цель: развитие уважения в общении.

Описание игры: игра проводится с мячом в кругу. Дети бросают друг другу мяч, называя вежливые слова. Назвать только слова приветствия (здравствуйте, добрый день, мы рады вас видеть, рады встречи с вами); благодарности (спасибо, благодарю, пожалуйста, будьте любезны); извинения (извините, простите, жаль, сожалею); прощания (до свидания, до встречи, спокойной ночи).

Творческая игра «Рукавички»

Цель: воспитание умения взаимодействовать друг с другом.

Описание игры: для игры нужны вырезанные из бумаги рукавички. Количество пар должно соответствовать количеству пар детей. Разложите по разным местам комнаты рукавички с одинаковым (но не раскрашенным) орнаментом. Дети должны отыскать свою пару, и при помощи трех карандашей разных цветов раскрасить одинаковые рукавички. Понаблюдайте, как пары организуют совместную работу, как делят карандаши, как договариваются между собой.

Победителей поздравляют.

Творческая игра «Страна вежливости»

Цель: формирование у детей навыков употребления вежливых слов, приветствия.

Описание игры: педагог предлагает отправиться в страну Вежливости. Сначала нужно вспомнить вежливые слова. Далее педагог читает стих. В. Солоухина «Здравствуйте», дети отвечают на вопросы, поставленные в стихотворении.

Спасибо за внимание!



https://aprilmagazin.curaprox.com/wp-content/uploads/2017/05/shutterstock_545263198.jpg